



Piñete



CEIP Rosa Chacel,
Montemayor de Pililla

LA ESCUELA DE MONTEMAYOR: AYER, HOY Y MAÑANA

La escuela es, o debe ser, siempre un reflejo de la sociedad. Debe a la vez dar respuesta a la evolución de ésta y ser motor de cambio social. La escuela de Montemayor, como no podía ser de otra forma, también ha vivido una evolución acorde a los tiempos.

A mediados del siglo pasado los niños y niñas acudían en masa, y separados por sexos, al edificio que constituye hoy el consultorio médico, junto al ayuntamiento, que también albergó aulas en otros tiempos, en esos en que el maestro acogía a 80 alumnos de todas las edades. No fue hasta el curso 87/88 que se fundó la escuela en el formato que hoy conocemos, con la rehabilitación de los tres edificios para su uso escolar. La sociedad española, recién integrada en Europa, caminaba hacia un desarrollo tecnológico y una modernidad de la que hoy disfrutamos (con permiso de la crisis). Pero ese cambio social ha ido trayendo, cada vez más, un abandono del medio rural en beneficio del medio urbano. Cada vez más familias emigran a la ciudad y eso se refleja en la escuela.. El colegio "Rosa Chacel" también se ve cada vez más afectado por la pérdida de alumnos.

En el presente curso nuestras autoridades educativas han decidido suprimir una unidad, y por tanto un profesor, escudados en la aplicación de un cupo, que según la ratio, otorga el número de profesores. Y es que, al igual que las familias, también los políticos "abandonan" al medio rural. No comprenden la filosofía, ni las peculiaridades de la escuela rural: La mezcla de alumnos de varios niveles en un solo aula, puede repercutir en la calidad de la enseñanza, hecho éste que alimenta cada vez más el éxodo hacia las urbes. La escuela de pueblo está amenazada por gestores tecnócratas que obvian el servicio público que se hace a la sociedad rural, poniendo a ésta fecha de caducidad y acabando con el equilibrio justo entre pueblo y ciudad.

Por eso, desde esta ventana, hacemos una llamada de atención a la sociedad Montemayoreña, al tiempo que una llamada de auxilio. El desmantelamiento de la escuela de Montemayor puede haber comenzado, y con él, una de las instituciones más valoradas en el pueblo. El futuro no es halagüeño, de momento para la escuela, y en un futuro no tan lejano, quizá para el propio pueblo. El cierre de una escuela termina conllevando el fin de la vida en la localidad. ¿Podemos de algún modo reaccionar ante ello?.

CLAUSTRO DE PROFESORES.

Año XX. Nº 61

NOVIEMBRE 2009

PUNTOS DE INTERÉS

ESPECIAL:

Pag. 3.- Las escuelas viajeras

Pag. 7.- Colaboraciones: los padres nos explican su postura ante la supresión de una plaza.

Pag. 10—11—12..- Pequeños Escritores

Pag. 13.- Entrevista a Chema

LAS ESCUELAS VIAJERAS

El día 27

de Montemayor salimos.

Y de Valladolid a Murcia
nos fuimos.

El viaje fue muy largo
y más al atravesar Madrid,

Pero a las siete y media
nos dejaron allí.

No estábamos solos.

Había niños de Badajoz y Ciudad Real.

Al principio muy sosos nos parecieron,
al final muy bien nos cayeron.

Era 2 de noviembre.

tuvimos que volver a Montemayor.

Todos los niños lloramos,
pues se nos partió el corazón.

Ismael, 5º.

HEMOS TENIDO DOS NUEVOS COMPAÑEROS EN 3º Y 4º

El día 6 de octubre llegaron Juan y Toño al colegio. Son hermanos de Shakira. Han venido al cole dos semanas porque sus padres no estaban. Juan tiene el pelo de punta y color negro, sus ojos de color negro oscuro, de estatura normal, era rechonchito. Para todos nosotros era muy majo. Toño tiene estatura baja, sus ojos de color marrón, al mirarlo daba la impresión de que estaba siempre alegre. Los dos eran buenos estudiantes. Nosotros nos pusimos muy tristes cuando se fueron. Esperamos verlos pronto por aquí.

Noelia, 4º y Ana y Pablo, 3º.



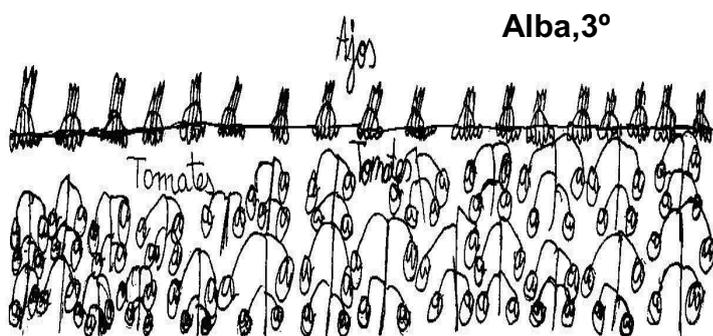
EMPEZAMOS A TRABAJAR EN NUESTRO HUERTO

Cuando hemos empezado el colegio, el huerto estaba muy seco. Las frambuesas no nos han dado ningún fruto y los tomates como los hemos regado han empezado a darnos muchos. No hemos cogido ningún calabacín. Cuando ha empezado a hacer frío, hemos recogido todos los tomates y los vamos repartiendo a medida que se ponen rojos. Después el Ayuntamiento se ha encargado de prepararnos el huerto, cavándolo y echando abono para poder sembrar y plantar. El trece de noviembre hemos sembrado ajos con ayuda de Pascual. Como dice el refrán: "Ajo ¿por qué fuiste ruin? Porque no me sembraste por San Martín."

ECHAMOS DE MENOS A NOELIA

Este año nos hemos llevado una sorpresa al llegar al colegio porque faltaba una profesora llamada Noelia. Al ser menos niños nos han quitado una profesora y por esta razón los niños de cinco años están con 1º y 2º en la clase que estaba Noelia, con los de infantil porque el aula de 1º y 2º no está adaptada para los alumnos de cinco años. Muchos niños han preguntado por ella, era muy maja, agradable y simpática y nos trataba estupendamente.

Alba de 4º y Álvaro de 3º



HA VUELTO NUESTRO PROFE RICARDO

Cuando vino Ricardo al colegio el 10 de septiembre se alegró mucho de vernos. La asignatura que nos da a los de 3º y 4º es E.F. Nos gustaría mucho que se quedara otro año más en el colegio. Ricardo es alto, calvo, sus ojos son marrones claros, es muy simpático y alegre. Su cumpleaños es el 29 de octubre. Las asignaturas que les da a los de 5º y 6º son: Conocimiento del Medio, Matemáticas, Plástica y Educación Física. A los de 3º y 4º nos enseña unos juegos muy divertidos en Educación Física.

Noemí y Elena de 3º

NOS LO HEMOS PASADO MUY BIEN EN LAS ESCUELAS VIAJERAS DE MURCIA CON CHICOS DE BADAJOZ Y CIUDAD REAL.

El martes, cuando llegamos, nos presentamos y jugamos al pilla-pilla. Más tarde, nos pusieron por habitaciones y nos dijeron lo que íbamos a hacer al día siguiente.

A la mañana siguiente, nos levantamos y fuimos a desayunar. El desayuno era buffet, por lo cual cogías lo que quisieras comer. Primero fuimos al semillero Jimenado, en el que vimos muchas plantas. Luego fuimos al centro de capacitación agraria, donde vimos la estación meteorológica y demás cosas. También vimos el Cemacam, en el que vimos muchos objetos que funcionaban con luz solar. La comida fue muy buena porque comimos en un restaurante.

Al día siguiente, en Cartagena, vimos el museo arqueológico Municipal, donde había muchos objetos antiguos y luego la asamblea Regional. Después de comer en un restaurante, fuimos al museo minero. Allí vimos muchos minerales, pero lo mejor de todo, fue que al final pudimos comprar algunos minerales.

El día 30, en Abarán, visitamos muchas norias. Eran muy grandes. Luego fuimos a la casa del agua en Santomera, donde un señor nos explicó la importancia del agua. Ese día comimos en los Alcázares.

El viernes fuimos a Murcia. Allí vimos el museo Salzillo, en el que había estatuas y figuras muy bonitas. Más tarde fuimos al museo de la ciencia y el agua. Primero entramos en el planetario, donde vimos muchos planetas y muchas constelaciones. A continuación, unas chicas nos enseñaron experimentos. Por la tarde hicimos vela, que estuvo muy chulo y piragüismo, como el día anterior. Con la piragua nos caímos, pero la verdad es que lo pasamos genial.

También vimos la catedral de Murcia. Más tarde, en una tienda que estaba al lado compramos recuerdos de allí. Esa noche, como era Halloween, algunos chicos y chicas bailaron, y por la noche, nos metimos todos en la habitación mas limpia que era la de Patricia, Henar y Paula a oscuras y contamos historias de miedo. De repente, un chico disfrazado de fantasma entró y nos asustó a todos.

El domingo, con un señor muy majo subimos al pico Carmolí de 112 metros de altura. Después, cuando bajamos, montamos en un barco que nos dio una vuelta muy larga por el mar Menor y el mar Mediterráneo. En el camino vimos muchos peces y medusas. Luego, por la tarde fuimos a la playa donde lo pasamos muy bien. Por la noche, hicimos una fiesta de despedida. Las chuches y la bebida las compro Kiko, el profesor con 1 euro que le dimos cada uno. En la fiesta un monitor llamado Miguel bailó las canciones de Thriller y Billie Jean de Michael Jackson. Al final nos despedimos de todos.

Al día siguiente desayunamos, nos volvimos a despedir de algunos y nos vinimos a Valladolid.

Víctor de 6ª y Alejandro de 5ª

NOS HICIMOS MUY AMIGOS TODOS

Cuando llegamos jugamos al pilla-pilla y como no se movían nos parecían un poco tontos, pero luego resultó que eran muy majos y daba pena despedirnos.

Los profesores acompañantes eran estupendos. Kiko era el monitor principal y Miguel iba el fin de semana. Los maestros eran Julio, Cristian, Angelines y Paula. Nos hemos llevado muy bien con ellos.

Nos contaban cosas de su pueblo y nosotros del nuestro. Así nos hicimos amigos. Cuando llegó el ultimo día nos hicieron una fiesta con chuches y nos dio mucha pena porque no nos volveríamos a ver.

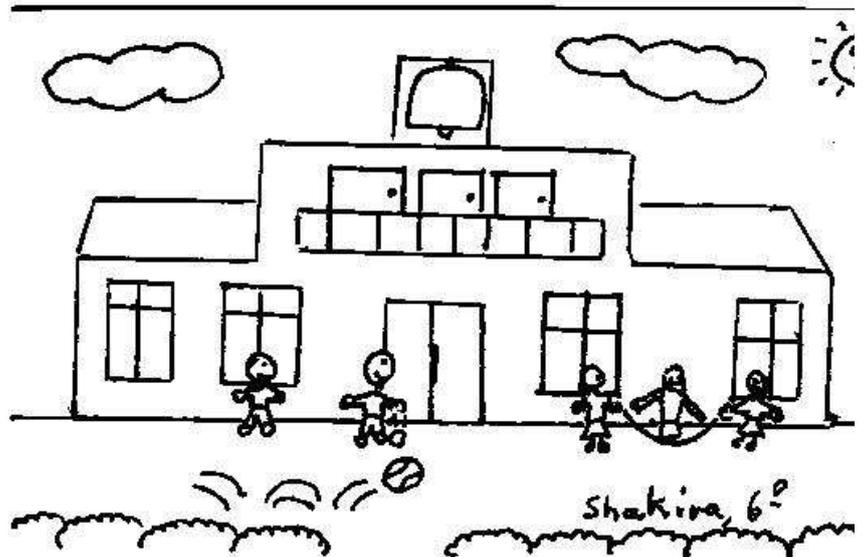
Paula y César, 5º.

LAS INSTALACIONES ERAN MUY MODERNAS

Donde fuimos había dos edificios, uno donde dormíamos y otro donde comíamos. En las habitaciones había seis camas. Dormíamos 4 o 6 personas. Había dos literas y dos camas sueltas. En el otro edificio había comedor, cafetería, dirección y otras salas donde hacíamos el diario.

Estábamos al lado del mar Menor. Y afuera había otras salas donde entrenaban los deportistas de judo, boxeo, billar y canoa. Otro donde hacían tenis, pádel, y frontón y el último era para fútbol, gimnasia rítmica, baloncesto y ping pong.

Paula y César, 5º



UN AÑO MÁS EL COLEGIO PARTICIPA EN LOS ENCUENTROS RURALES

Los Encuentros Rurales tratan de intentar que los pueblos compartan culturas y aprendan a cooperar, a confiar en los demás niños y a comunicarse y hacer amigos. También hacen actividades de educación física, y dan a conocer otros juegos.

Los primeros Encuentros Rurales se van a celebrar el 17 de diciembre del 2009 y los realizarán los niños y niñas de segundo ciclo (3º y 4º) en Medina del Campo.

El numero máximo es de 300 niños/as. Si no se supera ese número de inscripciones, se cambiará dicha norma, vendrán niños de los siguientes centros: Colegios rurales agrupados y colegios públicos, privados y concertados. Pero siempre dando prioridad a los colegios de los municipios mas pequeños.

Las solicitudes tienen que estar firmadas por el director del centro escolar. El plazo para realizar la solicitud finalizará el 13 de noviembre. Nuestro colegio participara en los tres trimestres.

Rubén de 6º y Henar, Ismael y Cristina de 5º

EL VIERNES 13 DE NOVIEMBRE VISITAMOS PEÑAFIEL TODO EL COLEGIO.



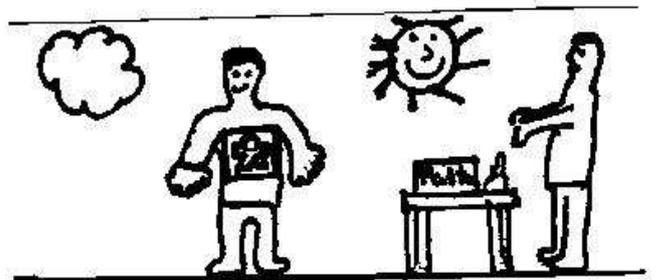
El viernes 13 de noviembre todos los niños del colegio fuimos a Peñafiel. Salimos del pueblo a las 9:45. Llegamos allí a las 10:30 aproximadamente. Al llegar, nos dividimos en dos grupos. En uno estaban infantil, 1º y 2º y en el otro grupo estábamos 3º, 4º, 5º y 6º. El primer grupo se fue al Aula de Arqueología y el segundo grupo fue a la Casa de la Ribera, que era una casa que representaba como era la vida en Peñafiel hace muchos años. Además nos dieron una pasta y un vasito de mosto. Luego el grupo de 3º, 4º, 5º y 6º fuimos al Aula de Arqueología, y 1º, 2º e infantil fueron a la Casa de la Ribera. En el museo de arqueología nos enseñaron como era la ciudad de Pintia (Peñafiel) hace unos cuantos siglos. Más tarde nos enseñaron La plaza del Coso y el castillo de Peñafiel desde lejos. Al terminar de explicarnos lo de la plaza del Coso fuimos a la iglesia de San Pablo en la que nos enseñaron una capilla funeraria y nos explicaron los distintos estilos que tiene. A continuación comimos en un parque, jugamos un rato y a las 4 y media, llegamos a Montemayor.

tina, 5º y Rubén, 6º.

Ismael, Henar, Cris-

VAMOS A HACER UNA MARCHA SOLIDARIA CON COSTA DE MARFIL

Como todos los años, por noviembre, los niños y niñas del Colegio Rosa Chacel hacemos una marcha solidaria colaborando con la asociación "Save the Children" Que consiste en mandar dinero a los países subdesarrollados en concreto de África. Este año nos toca ayudar al país de Costa de Marfil. A cada niño, algunos días antes le dan una especie de cartilla donde ponen cuánto dinero le va a dar cada persona (patrocinador). Luego lo ingresan en el Banco de Santander. Después el día de la marcha solidaria, por la tarde, que es cuando la hacemos, los profesores nos ponen un dorsal a cada uno de los niños, y vamos pasando por distintos lugares del pueblo, nos van poniendo un sello a todos los niños por cada sitio en el que paramos. Además en algunos sitios como el taller y la panadería nos dan algo para reponer fuerzas. El recorrido sale desde el colegio y pasa por la biblioteca, el taller, el mirador y finaliza en la plaza donde nos dan refrescos. Luego nos vamos a casa o al colegio.



Rubén

Rubén de 6º y Cristina, Ismael y Henar de 5º

LAS FIESTAS DE MI PUEBLO SON LAS MEJORES

!Que ilusión! Ya ha empezado el colegio, aunque se hayan acabado las fiestas. Bueno, os contaré como fueron. El domingo 13 me disfracé de india, Alba y Sofía de piratas y Sara de diablilla. Me lo pasé genial. Después de unas cuantas horas empezaba el baile, pero empezaba demasiado tarde a las 12:30. Dormí como un cesto.

A la mañana siguiente, por la tarde, fui a buscar al camión. !Parecía que tardaba siglos en llegar!.En el encierro del campo se escaparon los toros. !Yo te digo que me cagaba de miedo!.Al final se arregló y me fui a casa todavía inquieta.

No sé que día fue cuando subí al escenario con mis amigas. Me tronchaba de risa. El último día hubo becerrada. !Qué guapas eran las chotas!. Bueno, adiós ya se que ha sido una redacción corta pero ahora si que bye bye.

Ana de 3º.



Ana, 3º.

VEMOS MUCHAS ACTUACIONES EN EL CINE ARENAS

Este año hay muchas actuaciones en el cine Arenas porque Montemayor está dentro de la Red de Teatros. El día 1 de noviembre ha venido el grupo musical Concertango con el espectáculo "Tangos del Alma". Hubo mucha gente. El día 21 de noviembre el grupo de teatro "Zeremín" representará la obra de teatro "Orgullo de Gilipollas. Aquí no paga nadie" de Darío Fo. Aparte de haber obras de teatro, el 11 de noviembre a las 18:00 horas fue la entrega del "II Premio Miconaturval, que lo ha organizado el Ayuntamiento de Montemayor de Pililla. Vino la asociación de municipios de Micología y Naturaleza. Se entregó el II premio gastronómico "Setas Monte" de Montemayor. Dieron a probar a todos los asistentes patatas con niscalos. El 26 de diciembre a las 18:00 horas para el publico infantil vendrá el grupo de teatro "Mutis de Segovia" a representar una obra que se titula "Cuento de Brujas"! Esperemos que siga viniendo la gente al teatro y que les sigan gustando las obras!

Ángela y Olga, 3º.

TENEMOS OBRAS NUEVAS EN MONTEMAYOR

En frente de nuestro colegio están haciendo una acera, porque antes se metían camiones, Cada día hacen un trozo y los coches no pueden aparcar. La Plaza Mayor la van a hacer peatonal para que no entren vehículos. Han quitado la marquesina que había y creemos que van a poner otra nueva cuando terminen.

David de 4º.



UN RATÓN QUEMA LA CASA DE UN ANCIANO

Un hombre, Luciano Mares, de 81 años, de Nuevo México (Estados Unidos) atrapó a un ratón y le echó a quemar en unas hojas secas de su jardín. Primero se incendió el jardín, después corrió a su ratonera y se incendió la casa. El pobre anciano ha aprendido que la venganza se sirve caliente y que querer matar un simple ratón le ha costado la casa.

Guillermo, 6º y Gonzalo, Patricia y Laura, 5º.



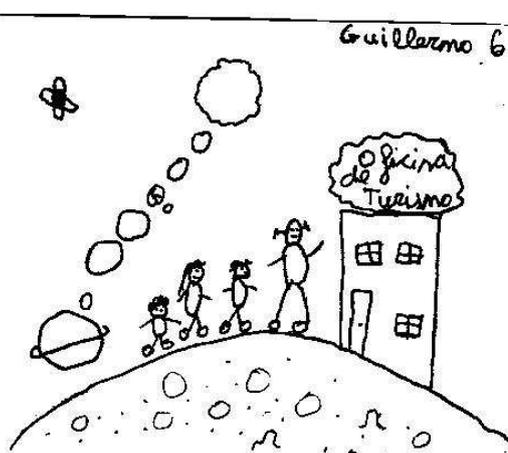
MUERE JOSE LUIS LOPEZ VÁZQUEZ, DESPUES DE MÁS DE 200 PELÍCULAS

La capilla ardiente de José Luís López Vázquez, fallecido el pasado lunes 2 de noviembre, a los 87 años de edad, se celebró en Madrid que es donde murió . Era un gran actor. Sus más de 200 películas lo llevaron a lo más alto en su carrera cinematográfica. Fue uno de los actores más codiciados para las películas españolas. López Vázquez nació el 11 de marzo en la capital española, y le ha llegado su hora el 2 de noviembre en su ciudad natal, Madrid.

Todos decimos adiós a unos de los mejores actores de la historia.

Laura y Patricia, 5º.

VIDA FUERA DE LA TIERRA: ¿DE VERDAD EXISTEN LOS EXTRATERRESTRES Y MÁS PLANETAS DE LOS QUE CONOCEMOS?



Hace 14 años, el astrónomo Micher Mayor descubrió un planeta fuera del Sistema Solar. Abrió una gran puerta hacia el Cosmos que hasta entonces se basaba en simples conjeturas: la posibilidad de que exista algún tipo de vida más allá de la atmósfera terrestre.

Desde entonces el numero de nuevos planetas detectados ha superado los 400. Los últimos 32, pueden tener vida según fuentes de National Geographi, aunque sus condiciones son muy extremas y no es posible vivir.

Últimamente se han lanzado satélites para conocer la atmósfera de los últimos planetas encontrados.

Guillermo, 6º y Gonzalo, 5º.

UNA MAESTRA SE JUBILA A LOS 102 AÑOS.

Una profesora se jubila a los 102 años de edad, tras estar 85 años dando clases. Esta mujer llamada Albina Cruces ha dejado su profesión en una escuela de la capital de su país, como profesora. Albina comenzó a trabajar en el año 1920 en el estado de Guanajata (México). Y en 1947 fundó una escuela de primaria. Tras 58 años cómo directora, la llegó el día de jubilarse, pero no quiso. Sus compañeros y sus alumnos la organizaron una fiesta. Entre los asistentes estuvo el jefe de la delegación.



Patricia, 5º.

LA CRISIS TAMBIÉN AFECTA A LA ESCUELA RURAL

Como bien sabéis los rumores que circulaban a finales de verano sobre la desaparición de una plaza de maestro en nuestro colegio han sido fundados, hecho que se confirmó con el comienzo de curso y con el cual el Claustro de Maestros no estuvo de acuerdo no sólo por la forma en que se hizo, ya que no se les informó previamente por la autoridad competente, sino por los criterios a los que atienden para suprimir la plaza, el nº de alumnos totales.

Bien es sabido que en el mundo rural la población no va al alza sino mas bien al contrario, y si toman como referencia este baremo, al final la escuela rural tenderá a desaparecer, o la calidad educativa será muy deficiente. Ante esta situación, la dirección del colegio envió un escrito a la Dirección Provincial de Educación solicitando la revisión de la decisión de desplazar un puesto de Educación Infantil y permitiendo su reincorporación, alegando para ello no sólo se tuviera en cuenta el número de niños matriculados en el curso 09/10,

sino otros factores que influyen en el rendimiento escolar. Se informó de los "Planes de Mejora" que se llevan a cabo hace años, como "El plan de mejora de la Lectura", y el "Plan del Área Artística" en los que se desarrollan actividades con un gran trabajo especial, como el periódico "Piñete", "Semana de Animación a la Lectura", "Exposición de los trabajos de plástica", "Semana de Teatro" (con su certamen en San Viator), la biblioteca del colegio con su préstamo de libros, el concierto de instrumentos coordinados por las maestras de música y primer ciclo de primaria. Pero además de éstas actividades se hacen otras que no pertenecen a los planes de mejora como son el huerto, la liga deportiva, los desayunos saludables, la marcha solidaria, fiestas de Navidad y fin de curso, por no decir todas las salidas trimestrales, Escuelas Viajeras, Encuentros Rurales, Aulas Activas.....y con todo esto (que no es poco) el ritmo de trabajo es muy alto y exige una gran implicación por parte del profesorado, por lo que la falta de un compañero se notará mucho y hará que alguno de estos proyectos no puedan ser realizados o se planifiquen de diferente manera, acorde al tiempo disponible.



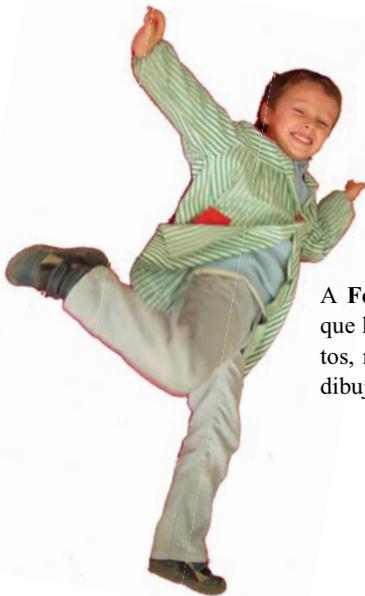
.....y con todo esto (que no es poco) el ritmo de trabajo es muy alto y exige una gran implicación por parte del profesorado, por lo que la falta de un compañero se notará mucho y hará que alguno de estos proyectos no puedan ser realizados o se planifiquen de diferente manera, acorde al tiempo disponible.

Sobre ésta petición se nos informó en el primer Consejo Escolar, la cual nosotros también como A.M.P.A decidimos apoyar; elaboramos nuestro escrito que visteis en la reunión ordinaria que tuvimos en Septiembre. Se hizo un poco siguiendo la línea del que mandó el colegio, atendiendo al volumen de trabajo que hay, ya que por cupo de niños no nos corresponde según "ley" (1 ud. hasta 11 alumnos, 2 ud hasta 28 alumnos, 3 ud hasta 45 alumnos, 4 Ud. hasta 60 alumnos), pues nosotros con 48 alumnos matriculados nos corresponden 4 ud, y hasta ahora veníamos disfrutando de una ud (unidad) más; por ejemplo el curso pasado con 51 alumnos teníamos 5 ud, pero este año en nuestro pueblo y en otros se ha notado la crisis y se han hecho restricciones en educación (¡ una pena!), han aplicado números, y esto es lo que nos corresponde.

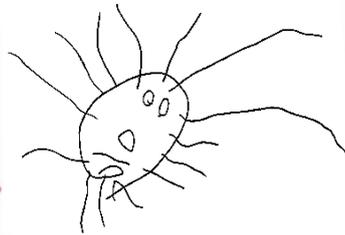
Pues bien, estas cifras son a título informativo, la carta se envió a la Dirección Provincial y a la Consejería de Educación, tuvimos respuesta de la Dirección Provincial que nos concedió una entrevista a mediados de Octubre a la que asistimos el inspector de zona (el que corresponde al centro), el director del colegio y miembros de la junta del AMPA ; la reunión fue cordial, nosotros pedimos apoyo para nuestros maestros, el director se centro en el volumen de trabajo, en lo difícil de cuadrar este año los horarios, el no poder hacer desdobles para poder atender como ellos quisieran a los alumnos y en el hecho de que una maestra tuviera 3 cursos, mas siendo esta una maestra de Primaria y tuviera que atender a un curso de infantil, a lo que la Directora Provincial alegó que eso sí que está permitido y que no nos preocupemos que íbamos a estar bien, que el inspector estaría muy pendiente del colegio y que nuestros maestros pueden con todo, que además tenemos PT, AL, orientador y niños sin dificultades especiales. El inspector recalcó que es un colegio que funciona muy bien y que no tiene porque haber ningún problema. Esto es lo que sacamos en concreto, lo que ya sabíamos, que una vez que lo quitan...y que si ceden con algún colegio todos los demás se les vienen encima. Así es que esperemos que no sigan haciendo números.

Deciros que a los Consejos Escolares también asiste representación de la Corporación Municipal y por su parte también estuvieron en contacto con la Dirección Provincial de Educación, mostrando su apoyo e interés a las peticiones del colegio.

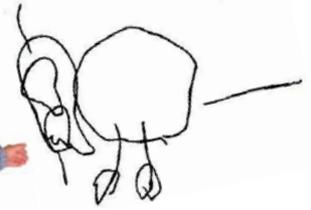
LO MEJOR DE CADA UNO



A **Felipe** le encanta que le cuenten cuentos, no pestaña. Ha dibujado un sol.



Hugo colorea muy bien, es lento pero seguro, no deja ni un hueco en blanco. Los toros le van, aquí tenéis uno.



Lo que le va a **Gabriel** es cantar, pero como aquí no se puede demostrar ahí va un dibujo de papá.



Irene, además de dibujar muy bien, hay que oír cómo explica sus dibujos. Este que veis es ella misma paseando a un perro.

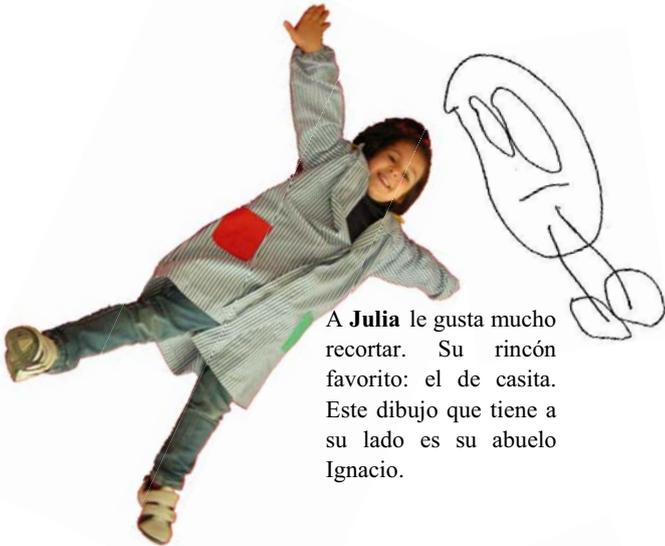


No hace falta deciros que a **Rodrigo** lo que mejor se le da es dibujar a Bobesponja.



Lo que más le gusta a **Jorge** es jugar en rincones; sobre todo en el de construcciones. Ha dibujado un niño.





A **Julia** le gusta mucho recortar. Su rincón favorito: el de casita. Este dibujo que tiene a su lado es su abuelo Ignacio.

Increible cómo hace **Alicia** la grafomotricidad. ¿Qué os parece el dibujo? Es Montemayor.

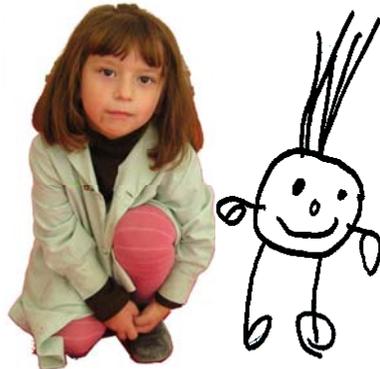


A **Hernán** todos sus compañeros le adoran, será por lo buen chico que es. Nos ha dibujado a su papá con un perro.



Mario disfruta con las letras, se le da muy bien leer el nombre de sus compañeros. Os ha dibujado un sol.

A **Lorena** le pasa un poco como a Gabriel, le va el mundo de la farándula. Se ha dibujado a ella misma.



¿Qué os parece el caracol de **Carla**? Le encanta dibujar y escribir.



Lo que más le gusta a **Nicolás** es hablar, es muy trabajador, esta vez nos ha dibujado a su padre, pero con barba.



MI HISTORIA

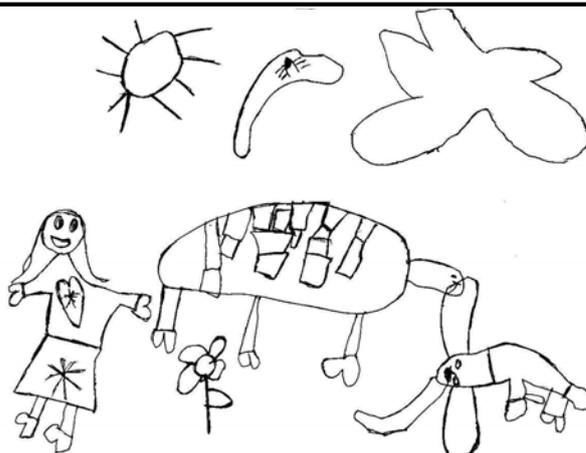
Cuando yo era pequeña vivía en China sin papás. Viví en una guardería con mis amigos y con mis amigas. Un día por la mañana, mi mamá, mi papá y mi hermana que se llama Ana me vinieron a buscar. Yo tenía un año. Fui en avión y tardé mucho hasta que me dormí. Mi hermana tenía tres años y mi mamá era muy joven. Yo no siquiera sabía hablar. Ana me dio una jirafa y yo la tiré al suelo. Yo no sabía hacer nada. Cogía todas las cosas que encontraba. Sabía hacer solo bu-bu. Y también decir mamá. Sólo quería a mamá. Cuando papá me cogía, me ponía a llorar. A Ana también le quería. Pero ahora quiero mucho a mamá, a papá y a Ana.

Sara, 1º

LA SIRENITA

Había una vez una sirenita que se iba al mar. Todas las mañanas se iba a la playa. Un día se estaba ahogando y vino un príncipe y le salvó.

Sofía, 1º



LOS ANIMALES DE LA SELVA

Un día el rey león encontró un tesoro y todos los animales fueron a verlo. El rey se puso tan contento que les dio un poquito a cada animalito.

Judith, 1º

LOS ANIMALES

Érase una vez un país en el que vivían muchos animales. En ese país vivía una tortuga que se cayó y se rompió una pata. Los demás animales y sus amigos se preocuparon mucho y le llevaron a un médico de animales. El médico puso otra pierna a la tortuga. Y entonces los animales: el elefante, la jirafa y el mono se alegraron mucho por la tortuga. La liebre se enfadó mucho porque no era amiga de la tortuga. La tortuga le dio una tarta a la liebre que estaba con polvitos mágicos. La liebre se lo comió y se hizo su amiga.

Marcos y Eva, 5 años

LA CALCULADORA QUE SE CONVIRTIÓ EN CAJA REGISTRADORA.

En 1984 existió una calculadora que cuando la compraron, pensaban que era una calculadora, pero al cabo de dos días se convirtió en una caja registradora. Al pasar 10 días abrieron una discoteca y la caja registradora estaba ahí, de caja registradora. Pasaron los años. En 1999 se cerró la discoteca. Y... en 2002 cobró vida la caja registradora. El dueño fue a la discoteca en 2003 y vio a la caja.

-¡Estás viva! -grito el dueño de la discoteca y se la llevó en su limusina.

-¡Eres rico!- le dijo la caja registradora.

-Sí, tengo 100.000 euros.

En el año 2020 murieron los dos.

Jose, 2º.

CUENTO

Érase una vez un niño que no tenía mamá, papá, y ni tía. Un día se fue a jugar con sus amigos y había dejado la luz encendida y la puerta abierta. Cuando volvió a casa había entrado Spiderman. La casa estaba llena de telas de araña.

Jesús, 2º

POESÍA

-Las patatas andan,
los guisantes mandan,
las lentejas me gustan,
y los espaguetis bailan.
Los macarrones son de pasta,
las naranjas me encantan,
las flores son monas,
más monas que las monas.

Los lazos son como abrazos.
Mi tía hace lasaña. ¡Vaya maña!
Yo como castañas.
Y tú, ¿Cómo te las apañas?

Gloria, 2º



CUENTO: EL SOL Y LA LUNA

Un mal día por la noche el sol de repente apareció ¿no os parece extraño? ¿Por la noche el sol? La luna dijo que la tocaba a ella. Mantuvieron una larga discusión y por el día apareció la luna como venganza. Entonces el sol decidió arreglar las cosas y la luna dijo: vale. Los dos se pusieron de acuerdo. Paula y su familia no volvieron a tener tanto miedo como tuvieron ese día. La luna desde entonces salió por la noche y el sol por el día.

Alba, 4º

CUENTO: EL TEJADO

Érase una vez una bruja buena que se llamaba Antonia. Ella era amiga de todos los animales del bosque, ya que vivía allí. Tenía una casita pequeña y acogedora, pero lo malo de la casa era que tenía goteras en el tejado porque era de paja. También tenía muchas dificultades para comprar comida por dos razones: tenía que recorrer kilómetros y la otra era que cómo era una bruja la gente se asustaba de ella y en cuánto llegaba la gente cerraba los comercios y la bruja disgustada se iba. Entonces tenía que recoger la comida del bosque y cada vez quedaba menos. Los animalitos al verla tan disgustada decidieron hacerla un tejado de madera. Al día siguiente la bruja salió a comprar y en cuanto se fue se pusieron al trabajo y cuando la bruja llegó se encontró un tejado nuevo y un manjar encima de la mes.

David, 4º.

NOTAS.

Tengo una nota que dice hola.
Tengo una nota que dice adiós.
Tengo una nota que dice luna,
tu amigo sol.
Yo solo quiero jugar al escondite.

Ángela, 3º.

LAS FLORES

Las rosas son rojas.
Las margaritas son blancas.
Flores hay tantas
rojas y blancas.
Las flores son una maravilla
Las flores son una alegría.
Mi ventana la vestirá
de flores todos los días.
Hay que cuidarlas.
Hay que regarlas.
Las flores hay que mirarlas
para poder admirarlas.

Álvaro, 3º.

MI PROFESORA DEL AÑO PASADO

Mi profesora del año pasado se llama Camino. Es muy buena y muy simpática. Me ayudaba con los trabajos. Me divertía mucho con sus clases. Y siempre la recordaré

Pablo, 3º.

CUENTO: EL TESORO

Había una vez unas monstruas excavadoras. Un día fueron a un prado donde había mucha tierra. Excavaron y excavaron y encontraron un tesoro. El tesoro contenía comida. Estaba muy rica.

Ana, 3º.

ESTA ES MI FAMILIA

Mi familia, en mi opinión es guay, pero para algunos no. Mi padre trabaja en una nave que se llama Jinca Diseño. Mamá está en casa preparando todo. Sergio en el Instituto. Y yo en el cole. Me llamo Noelia, mi madre se llama Marian, mi padre Sergio y mi hermano también Sergio y el perro Yelco.

Noelia, 4º.

LAS FLORES

Las rosas son rojas.
Las margaritas blancas
Flores hay tantas rojas y blancas.
Florece tantas con el llanto
de la sirena en el mar
con tanto llanto voy a estallar.
En la isla hay flores
tan bellas como el pelo de Rosales
tan bellas como una rana
cantando por los nenúfares.

Elena, 3º.

RODANDO

Rodando, rodando voy,
Voy rodando sin parar.
Por la calle iba andando,
Y había dos gatos peleando,
por el plato de verdura
que acabó en la basura.
Por el águila real,
que siempre viene a mi corral.
Por el elefante,
que es más grande que un gigante.
Por el perro de San Juan,
que se comió mi flan.
Por los higos de mi abuela,
que saben a canela.

Diego, 4º.

LAS FLORES

Las rosas son rojas.
Las margaritas blancas
¡Hay tantas rojas y blancas!
Por la mañana voy a buscarlas.
Por la tarde voy a comprarlas.
¡Hay tantas rojas y blancas!

Olga, 3º.

EL AIRE

El aire me hace volar
y con su silbido me suele llamar.
El aire a mi me protege
y mi madre se lo agradece.
Si ve una mariposa
se pone rosa.
Con la ducha él escucha
como caen las gotas
y ve las ventanas rotas.
Amigos él y yo
como las dos partes de un yoyó.

Noemí, 3º.

Historia disparatada: DÍA REVUELTO

Érase un día normal, como todos. Cuando Pepe se fue a lavar los dientes para irse a la cama, de repente su cepillo le dice a la pasta de dientes: Tu no me vas a echar pasta pegajosa encima de mi pelo!!! y encima de fresa!!! Después el grifo salta:

No arméis jaleo que hay grifos que quieren dormir.

Pues te aguantas, estamos resolviendo un caso muy serio—dice la pasta -.

Pepe se quedó totalmente asombrado y fue rápidamente a avisar a su hermano mayor, que se llamaba Federico. Federico dijo que pasaba y Pepe respondió:

- El grifo, la pasta de dientes y el cepillo están hablando.

Federico se fue extrañado al servicio y vio que lo que decía Pepe era verdad.

Pero Federico cogió el cepillo, la pasta de dientes y lo mojó en el grifo. Y así Pepe se pudo lavar los dientes para irse a la cama.

Mario, 5º y Ania, 6º

LOS CUENTOS DE LA TÍA EULALIA

Un sábado por la mañana tres hermanos Juan, Pedro y Sara estaban jugando en el jardín de su casa. Su madre salió al jardín y les dijo:

Id a ver a vuestra tía Eulalia, que ya sabéis que está en silla de ruedas y le gusta que vayáis a verla.

Los tres niños se fueron donde su tía y cuando llegaron tocaron el timbre. Din don se oyó muy fuerte, pero nadie abrió la puerta. Retiraron la cortina y había una nota que ponía:

- "Salí a dar un paseo con mi vecina".

Los niños al leerlo se fueron, y justo al salir, al pisar el felpudo notaron que estaban pisando algo muy duro. Levantaron el felpudo y vieron un libro que en el ponía: **CUENTOS DE LA TÍA EULALIA**.

Al leer eso los niños intrigados por saber como era el cuento decidieron leerle, pero empezó a llover y fueron a su casa.

Cuando entraron no había nadie pero ellos se sentaron en el sofá y empezaron a leerlo, el primer cuento se titulaba: **EL PIRATA PATA MADERA**.

Los niños leyeron la primera frase:

Érase una vez...Y de repente el libro empezó a temblar y los niños entraron en él. Cayeron en una especie de bodega como las de un barco pirata. Los niños miraron por una rejilla y veían el cielo. Lo abrieron y descubrieron que estaban en un barco pirata. Un pirata les vio y les cogió y les llevo al camarote del capitán. Allí el capitán mandó que les decapitaran y cuando se iban a ir del camarote los tres niños se fijaron en una puerta flotante que había azul. Era ya casi de noche así que los piratas llevaron a los niños a la bodega para por la mañana decapitarles. Por la noche los niños salieron de la bodega y fueron al camarote del capitán, y entraron por la puerta flotante.

Al salir de la puerta cayeron al mar y se convirtieron en peces. Empezaron a nadar hasta que de pronto vieron algo que se acercaba cada vez más y más deprisa, y Pedro dijo:

Será un tiburón porque en los cuentos del mar siempre hay tiburones.

Los niños se fueron nadando hasta un barco hundido que había. De pronto vieron al tiburón y se metieron rápidamente en el barco. Allí había otra puerta flotante pero ahora era verde, entraron por la puerta y al salir estaban en el oeste, y justo cayeron en medio de una pelea de vaqueros. Entraron corriendo en un bar que había un show de cabaret y cogieron a Sara para que bailara. Sara no tenía ni idea de bailar cabaret y metió la pata. Cuando entro en su vestidor encontró otra puerta flotante pero ahora rosa. Sara fue corriendo a avisar a Pedro y a Juan que estaban sentados en el bar, les avisó y fueron rápidamente al vestidor y entraron por la puerta, cayeron en su casa y justo entró su madre.

Ya estoy en casa-dijo la madre y los niños dijeron-pero no nos has buscado, si hemos estado mucho tiempo. No os he buscado, creía que estabais donde la tía Eulalia.

Si pero no estaba. Bueno luego me contáis lo que habéis hecho hoy. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Patricia, 5º

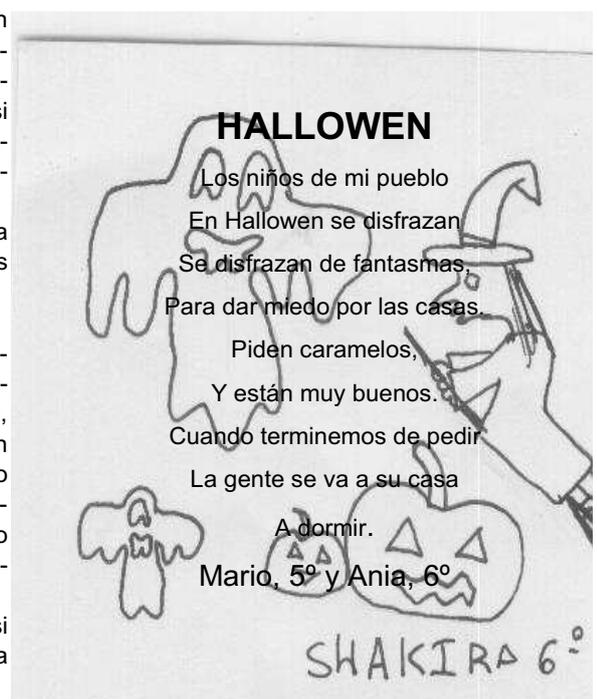
FILQUI Y FALCA

Érase una vez dos peces que vivían en el fondo del mar. Uno se llamaba Filqui y otro Falca. Filqui y Falca eran muy amigos. Iban juntos al colegio, comían juntos y hacían los deberes juntos, lo hacían porque eran hermanos. Y por eso eran tan amigos. Filqui tenía las escamas naranjas, los ojos muy saltones y la cola muy delicada. En cambio Falca tenía las escamas moradas, los ojos pequeños y la cola muy fuerte. Llegó una mañana en la que Filqui y Falca iban juntos al colegio y cuando de repente...

Un tiburón los perseguía intentando comérseles. Los dos queridos hermanos estaban muertos de miedo y se echaron a nadar rápidamente. Cuando Filqui y Falca veían que el enorme tiburón les tenía sus dientes en la punta de sus colas, entonces a Falca se le ocurrió una idea. Meterse en el rincón del terror. Filqui y Falca no tuvieron otro remedio y tuvieron que meterse en aquel rincón por muy aterrador que fuera. El rincón estaba muy oscuro y el tiburón metió los morros en el rincón, abrió la boca y...!!! Filqui le puso un palo atravesado en la boca para que no les pueda comer!!!

Salieron del rincón y se fueron corriendo al cole. Bueno, si digo la verdad, a Filqui y a Falca les pusieron un negativo por llevar la mochila destrozada. Filqui y Falca ya sabían porque se habían destrozado. Desde entonces, Filqui y Falca aprendieron a salir o escapar de un tiburón. Y colorín colorado Filqui y Falca han aprobado.

Víctor, 6º



NOS LO HEMOS PASADO MUY BIEN EN LAS ESCUELAS VIAJERAS DE MURCIA CON CHICOS DE BADAJOZ Y CIUDAD REAL.

El martes, cuando llegamos, nos presentamos y jugamos al pilla-pilla. Más tarde, nos pusieron por habitaciones y nos dijeron lo que íbamos a hacer al día siguiente.

A la mañana siguiente, nos levantamos y fuimos a desayunar. El desayuno era buffet, por lo cual cogías lo que quisieras comer. Primero fuimos al semillero Jimenado, en el que vimos muchas plantas. Luego fuimos al centro de capacitación agraria, donde vimos la estación meteorológica y demás cosas. También vimos el Cemacam, en el que vimos muchos objetos que funcionaban con luz solar. La comida fue muy buena porque comimos en un restaurante.

Al día siguiente, en Cartagena, vimos el museo arqueológico Municipal, donde había muchos objetos antiguos y luego la asamblea Regional. Después de comer en un restaurante, fuimos al museo minero. Allí vimos muchos minerales, pero lo mejor de todo, fue que al final pudimos comprar algunos minerales.

El día 30, en Abarán, visitamos muchas norias. Eran muy grandes. Luego fuimos a la casa del agua en Santomera, donde un señor nos explicó la importancia del agua. Ese día comimos en los Alcázares.

El viernes fuimos a Murcia. Allí vimos el museo Salzillo, en el que había estatuas y figuras muy bonitas. Más tarde fuimos al museo de la ciencia y el agua. Primero entramos en el planetario, donde vimos muchos planetas y muchas constelaciones. A continuación, unas chicas nos enseñaron experimentos. Por la tarde hicimos vela, que estuvo muy chulo y piragüismo, como el día anterior. Con la piragua nos caímos, pero la verdad es que lo pasamos genial.

También vimos la catedral de Murcia. Más tarde, en una tienda que estaba al lado compramos recuerdos de allí. Esa noche, como era Halloween, algunos chicos y chicas bailaron, y por la noche, nos metimos todos en la habitación mas limpia que era la de Patricia, Henar y Paula a oscuras y contamos historias de miedo. De repente, un chico disfrazado de fantasma entró y nos asustó a todos.

El domingo, con un señor muy majo subimos al pico Carmolí de 112 metros de altura. Después, cuando bajamos, montamos en un barco que nos dio una vuelta muy larga por el mar Menor y el mar Mediterráneo. En el camino vimos muchos peces y medusas. Luego, por la tarde fuimos a la playa donde lo pasamos muy bien. Por la noche, hicimos una fiesta de despedida. Las chuches y la bebida las compro Kiko, el profesor con 1 euro que le dimos cada uno. En la fiesta un monitor llamado Miguel bailó las canciones de Thriller y Billie Jean de Michael Jackson. Al final nos despedimos de todos.

Al día siguiente desayunamos, nos volvimos a despedir de algunos y nos vinimos a Valladolid.

Víctor de 6ª y Alejandro de 5ª

NOS HICIMOS MUY AMIGOS TODOS

Cuando llegamos jugamos al pilla-pilla y como no se movían nos parecían un poco tontos, pero luego resultó que eran muy majos y daba pena despedirnos.

Los profesores acompañantes eran estupendos. Kiko era el monitor principal y Miguel iba el fin de semana. Los maestros eran Julio, Cristian, Angelines y Paula. Nos hemos llevado muy bien con ellos.

Nos contaban cosas de su pueblo y nosotros del nuestro. Así nos hicimos amigos. Cuando llegó el último día nos hicieron una fiesta con chuches y nos dio mucha pena porque no nos volveríamos a ver.

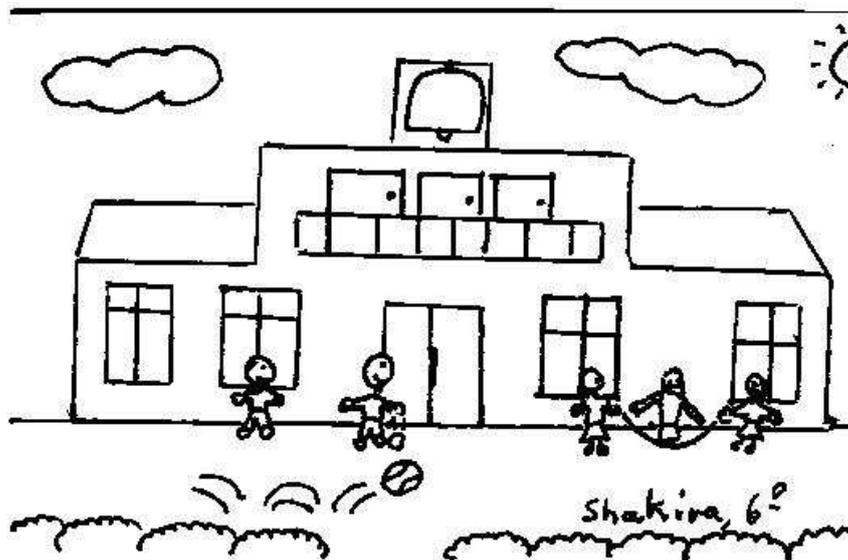
Paula y César, 5º.

LAS INSTALACIONES ERAN MUY MODERNAS

Donde fuimos había dos edificios, uno donde dormíamos y otro donde comíamos. En las habitaciones había seis camas. Dormíamos 4 o 6 personas. Había dos literas y dos camas sueltas. En el otro edificio había comedor, cafetería, dirección y otras salas donde hacíamos el diario.

Estábamos al lado del mar Menor. Y afuera había otras salas donde entrenaban los deportistas de judo, boxeo, billar y canoa. Otro donde hacían tenis, pádel, y frontón y el último era para fútbol, gimnasia rítmica, baloncesto y ping pong.

Paula y César, 5º



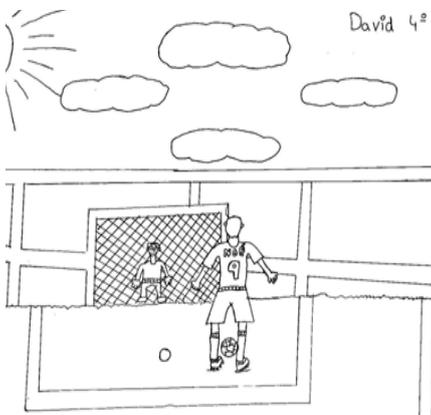
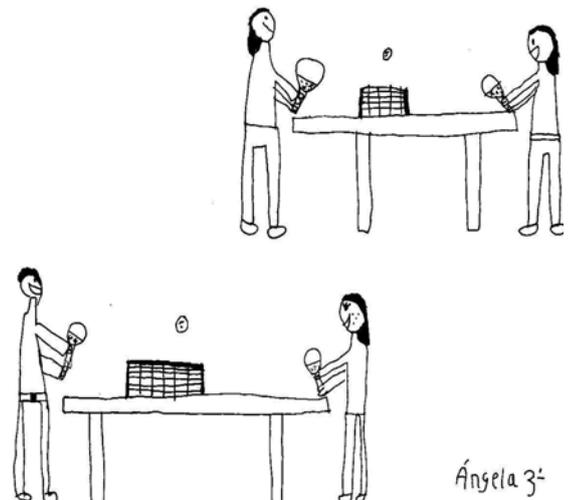
LOS CHIC@S SE APUNTAN A PING-PONG

El A. M. P. A ha organizado un taller de ping-pong. Se hace en el Polideportivo Municipal. Vamos los martes. Se han apuntado casi todos los niños/as. Hay dos grupos, el primero de 5 a 6 de la tarde que son los cursos 1º, 2º y 3º, el segundo son: 4º, 5º y 6º que van de 6 a 7 h. Estamos aprendiendo a sacar, devolver y pelotear. Hay gente que lo sabe hacer muy bien, otra que tienen que mejorar. Los niños que van al primer grupo se llaman: Noemí, Ana, Ángela, Álvaro, Elena, Sara y Jesús. Con el ping-pong aprendemos la coordinación manual. Mónica, la madre de Felipe, es la tutora. Es muy buena, y enseña muy bien.

Ana, Noemí y Ángela de 3º

EL EQUIPO DE FÚTBOL DE MONTEMAYOR MARCHA REGULAR

En la 2º división provincial aficionado de fútbol el Montemayor de Pililla va 7º, el primero tiene 10 puntos y el Montemayor 4. Ha jugado 4 partidos, ha ganado uno, ha empatado 1, y perdidos dos, goles en contra 6 y a favor 5. En el equipo juegan de portero Raúl, de defensas: Héctor, Alex, Piquero, Marchena y Ballak, de medios Jorge, Nacho Rasca y Miguel y de delanteros: Isra, Ismael, Noé Cano. Para el pueblo es muy importante tener un equipo representante y por eso mucha gente asiste a los partidos para animarlos.



ESPAÑA CAMPEONA DE EUROPA DE BALONCESTO

España ganó el campeonato de Europa de baloncesto. Se disputó en Polonia el pasado mes de septiembre. Empezó mal. Lo fueron haciendo mejor y ganaron 6 partidos incluida la final. El partido final se jugó contra Serbia, se creía que iba a ser un partido muy igualado. Pero al final ganaron por más de 30 puntos y sonó el himno de España y entregaron las medallas a todos los jugadores. Los más famosos que conocemos son Pau Gasol, Riqui Rubio, Garbajosa, Mark Gasol, Felipe Reyes y muchos más.

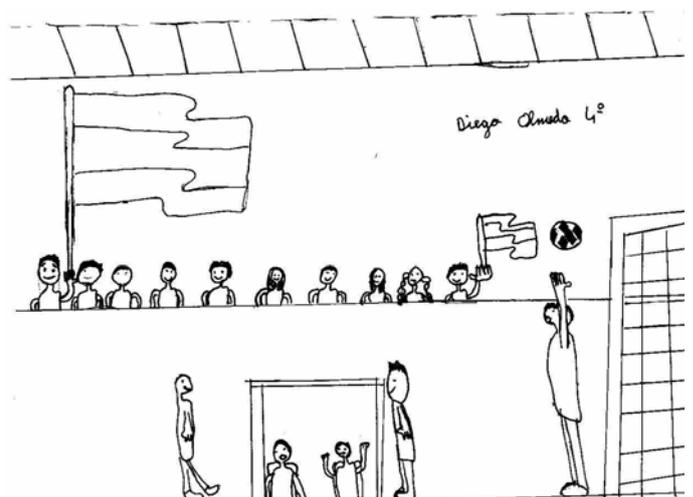
Alba y Pablo de 3º y Noelia de 4º

ESPAÑA SE CLASIFICA PARA EL MUNDIAL DE FÚTBOL

España se clasificó para el mundial de fútbol porque ganó los ocho partidos de la fase previa. Jugaba contra Turquía, Bélgica, Armenia y Estonia. España de los diez partidos ganó todos. Metió 28 goles y le marcaron 5 goles en total. España va a jugar en Sudáfrica, que será el próximo verano, en junio. Los jugadores más destacados son Xavi, Marcos Senna, Villa, Torres, Casillas, Cazorla, Cesc Fábregas, Iniesta y Sergio Ramos.

¡ Esperamos que seamos los campeones del mundo !

Diego, 4º y Elena y Álvaro, 3º.



LA HISTORIA DE JUANITO

De Alejandro, 5º



MEJORA

EL TERMÓMETRO

20

*La escuela: Hay un ordenador nuevo en infantil, han arreglado las escaleras del patio de primaria, se van a comprar libros de lectura nuevos para las clases, se han plantado ajos y aloe vera en el huerto, se han cambiado perchas rotas de las clases por nuevas, se han puesto dosificadores de jabón en los servicios y se han quitado las escaleras del interior de la pista del cole.

*Se ha arreglado el tejado de la panera.

*Los profesores hacen un curso de pizarra digital.

*Participaciones: Los de 5º y 6º van a Escuelas Viajeras a Murcia y se lo pasan genial aprendiendo mucho y conociendo gente. Participamos en un concurso de "Cuentos para la inmigración" de la Diputación.

*Montemayor: Se está haciendo peatonal la plaza, se está arreglando la travesía con aceras nuevas y un badén para la velocidad, en el polideportivo cubierto se están poniendo gradas y en el exterior se han puesto redes en las porterías, se ha arreglado el parking frente a los pisos y se ha puesto suelo blando en los toboganes de la Hontana.

*Ha comenzado un taller de Ping-Pong que nos encanta y con una mesa nueva. El equipo de fútbol sala alevín del pueblo puede comenzar.

*Se ponen más radares en las carreteras, el balonmano Valladolid participa en la liga de campeones y se celebra el centenario de la Federación Española de Fútbol.



10

SIGUE IGUAL



*Escuela: Algunos niños entran por las rejas, hay un canalón roto del edificio de primaria y una papelera, sigue habiendo excrementos de palomas, las canastas del cole siguen viejas y seguimos sin rampa en las escaleras.

*Los vehículos siguen pasando a gran velocidad en la carretera.

*Hay bastantes perros sueltos sin dueño por las calles.

*El polideportivo descubierto sigue sin luces y con vallas viejas.

*Continúa la violencia machista en España

EMPEORA

* Escuela: Los niños de infantil tocan cosas y las rompen, y tiran de las ramas de los árboles. No hay portarrollos en los servicios de infantil, hay una silla de la sala de ordenadores rota, Nos han quitado una maestra de infantil y cada vez hay menos niños, gastamos mucho papel en los servicios, las cajas de reciclado de papel son malas, las vallas del huerto se deterioran y cada vez hay más caramelos en el bote de ortografía de 5º y 6º.

* Montemayor: La población puede bajar por debajo de mil y será un problema. La temporada de nicalos está siendo muy mala, cada vez hay más cazadores.

* Cada vez hay más violencia en el fútbol, deporte del que han eliminado al Real Valladolid de la Copa del Rey.

* El cambio climático nos ha traído el mes de octubre más caluroso de los últimos 40 años. En Murcia están en peligro de extinción el Palmito y el Caballito de mar. En Canet de Berenguer hay plaga de medusas.

* La crisis hace que cobren menos los trabajadores

